



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y
TECNOLOGÍA



NOMBRE CE: ESCUELA DE EDUCACION
PARVULARIA MARGARITA OVIEDO DE
VENUTOLO
CODIGO: 11502.
DEPARTAMENTO: SAN SALVADOR.
MUNICIPIO: SAN MARTIN.

Intervención de mejora de Infraestructura Educativa

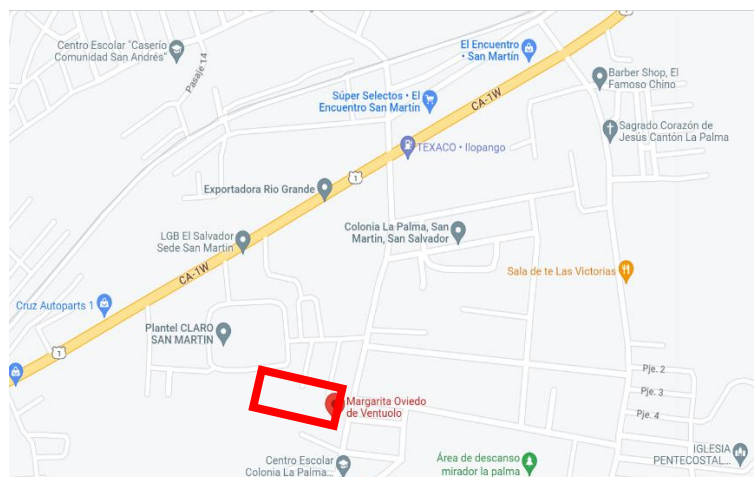
PROYECTO “CRECER Y APRENDER JUNTOS:
DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA
EN EL SALVADOR”
BIRF-9067-SV

ÍNDICE

1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO	1
2. SERVICIOS EDUCATIVOS	1
3. LEVANTAMIENTO DE DATOS Y DIAGNOSTICO.....	2
4. PROPUESTA	5
5. RECOMENDACIONES	6
6. REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO.....	8
7. PLAN DE GESTION AMBIENTAL Y SOCIAL.....	19
8. DOCUMENTACION COMPLEMENTARIA.....	20

1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO

ESQUEMA DE UBICACION



La Escuela de Educación Parvularia Margarita Oviedo de Venutolo, cuenta con un área de 4,116.00 m² equivalentes a 5,889.00 v², está ubicada sobre Carretera Panamericana Km 15 ½, Calle a Radio Vea, Cantón La Palma, Municipio de San Martín, Departamento de San Salvador. La carretera Panamericana siendo una arteria de tráfico alto en la zona, condición que el proyecto aprovecha su localización con objetivo de atraer familias de las zonas aledañas; que lo convierte en una de los principales centros de estudio de Parvularia de la zona.

2. SERVICIOS EDUCATIVOS

Nivel de atención:	Inicial hasta Parvularia.		
Población beneficiada	Matutino	Vespertino	Noche
	• 176 parvularia	• 113 parvularia	• ---
Cantidad de docentes:	1 director y 12 docentes.		
Turnos:	Matutino y vespertino.		
Numero de secciones:	9 secciones en jornada matutina y 6 secciones vespertina.		
Otros datos:	No tiene servicio de guardería, no tiene servicio de educación inicial (de 0 a 3 años). Debido a la falta de aulas, 3 secciones de Parvularia reciben clases en los pasillos.		

3. LEVANTAMIENTO DE DATOS Y DIAGNOSTICO

RESUMEN DE DIAGNOSTICO.

El Centro de Educación Parvularia consta con:

Dos modulos de aulas Modulo “A” y Modulo “B”.

Teniendo también zonas complementarias como:

bodegas, áreas de juegos, áreas verdes, cocina, caseta de sistema de bombeo de cisterna y batería de servicios sanitarios.

Tiene un área aproximada de terreno de 4,116.00 m², un área construida de 665.00 m² y área libre de 3,451.00 m².

Detalle de espacios actualmente y las condiciones de estos.

- Módulo A: 3 Aulas de Parvularia y Administración de paredes de bloque de concreto y estructura de nervios y soleras de concreto reforzado en buenas condiciones.
- Módulo B: 3 Aulas de Parvularia paredes de paredes de bloque de concreto y estructura de nervios y soleras de concreto reforzado en buenas condiciones.
- Módulo de Cocina y bodega de 5.00m x7.75 m de paredes de bloque de concreto y estructura de nervios y soleras de concreto reforzado en buenas condiciones.
- Módulo de servicios sanitarios de 7 inodoros y 1 ducha, paredes de bloque de concreto y estructura de nervios y soleras de concreto reforzado en buenas condiciones.
- Los servicios sanitarios están en mal estado y no están adecuados para los niños de Parvularia, paredes de bloque de concreto y estructura de nervios y soleras de concreto reforzado en buenas condiciones.
- Área recreativa: juegos metálicos en mal estado.
- Caseta de Sistema de Bombeo de cisterna de paredes de block de concreto y estructura de nervios y soleras de concreto reforzado en buenas condiciones.
- Obras exteriores: La cerca perimetral de malla ciclón está en mal estado en los linderos oriente, poniente y sur, sin embargo, en el lindero norte no hay muro ni cerca perimetral, solamente se tiene las paredes de los colindantes.
- El lindero oriente donde ubicada la Calle principal solamente se tiene Tapial de bloque de concreto en el área de acceso principal. Portón metálico en acceso principal en buenas condiciones y un portón de estructura metálica y malla ciclón en acceso secundario en malas condiciones

El programa de necesidades es según la visita de campo se detalla:

- Servicios sanitarios no son adecuados para los estudiantes de Parvularia, ventanas de celosías, defensas de ventanas son de cuadrícula de hierro y cielo falso en condiciones regulares, drenaje de aguas lluvias mediante canaletas, sistema eléctrico requiere mantenimiento y está en mal estado. Cisterna de agua potable requiere de limpieza. Sistema de bombeo de cisterna en mal estado. Estructura y tanque elevado de agua potable en malas condiciones.

RIESGOS (este apartado será complementado por análisis socio ambiental de la UGP)

En el lindero norte hay un talud con una altura de 5 metros aproximadamente, el cual tiene un muro de retención de piedra de una altura de 1.80 metros, en época de lluvias el talud se va erosionando

generando pequeño deslizamiento de tierra motivo por el cual le han colocado un plástico esto como medida preventiva.

Al costado sur poniente del terreno hay una quebrada con una profundidad de 8 metros aproximadamente, la cual está delimitada por una barrera natural de árboles y arbustos, pero no cuenta con una zona de protección.

No tiene drenaje hacia la calle principal debido a la diferencia de nivel con el terreno del centro educativo, existe una problemática debido a que los vecinos colindantes en el lindero norte drenan las aguas lluvias hacia el terreno de la Centro Educativo, por lo que hay que revisar el funcionamiento del sistema de infiltración para las aguas lluvias.

ACCESIBILIDAD

La accesibilidad al centro educativo es buena tiene una calle de concreto y no presenta obstáculos para llegar al centro educativo. Debido a la topografía del terreno, existe una diferencia de nivel entre el terreno del Centro de Educación Parvularia y la calle de acceso de aproximadamente 2.80 metros, por lo que el acceso principal al terreno es mediante gradas. Existe un acceso secundario que tiene mejor accesibilidad por su topografía motivo por el cual es de mayor utilización para poder ingresar al centro educativo sin embargo no reúne las condiciones adecuadas ya es que es de suelo natural.

CUADRO DE NECESIDADES

CÓDIGO 11502 - ESCUELA DE EDUCACIÓN PARVULARIA “MARGARITA OVIEDO DE VENUTOLO” SAN MARTÍN, SAN SALVADOR.			
Nº	ESPACIOS	SITUACIÓN ACTUAL	INTERVENCIÓN
MÓDULO “A” – MÓDULO DE AULAS, ADMINISTRACIÓN			
1	AULAS		
	AULA 1	Regular	Este espacio se readecuará para una Ludoteca y se rehabilitará el techo, puerta, ventanas y pisos, cambio de sistema eléctrico.
	AULA 2	Regular	Rehabilitación de aula en techos, puertas, ventanas y pisos, cambio de sistema eléctrico.
	AULA 3	Regular	Rehabilitación de aula en techos, puertas, ventanas y pisos, cambio de sistema eléctrico.
2	ADMINISTRACIÓN		
	ADMINISTRACIÓN	Regular	En este espacio se demolerán algunas paredes para ampliar el área administrativa para agregar espacios que son necesarios para que cumpla su adecuada función.
MÓDULO “B” – MÓDULOS DE AULAS, SERVICIOS SANITARIOS			
3	AULAS		
	AULA 4	Regular	Se readecuará para construir un espacio para Cocina y una bodega.
	AULA 5	Regular	Rehabilitación de aula en techos, puertas, ventanas y pisos, cambio de sistema eléctrico.

	AULA 6	Regular	Rehabilitación de aula en techos, puertas, ventanas y pisos, cambio de sistema eléctrico.
4	SERVICIOS SANITARIOS		
	MÓDULO DE SERVICIOS SANITARIOS.	Regular	Se va a readecuar de acuerdo a los nuevos lineamientos de “Mi Nueva Escuela”.
MÓDULO “C” – MÓDULO DE COCINA-BODEGA			
5	COCINA-BODEGA		
	BODEGA	Regular	Rehabilitación de aula en techos, puertas, ventanas y pisos, cambio de sistema eléctrico.
	COCINA	Regular	La ubicación de este espacio no es la adecuada por lo que propone reubicarlo donde actualmente este el Aula 4. Aquí se readecuará un módulo de servicios sanitarios para los docentes.
OBRAS EXTERIORES			
6	AREA RECREATIVA		
	AREA RECREATIVA PARVULARIA	Mala	Se propone la delimitación, equipamiento de nuevas áreas de juegos en diferentes zonas de la escuela.
7	ÁREA VERDES		
	ÁREA VERDES	Regular	Plantación de nuevas plantas ornamentales.
8	ACCESO		
	ACCESO	Regular	Actualmente el acceso principal en mediante gradas. Se propone la construcción de un nuevo acceso peatonal y vehicular con un área de vestíbulo, acceso peatonal y vehicular.
9	CERCA PERIMETRAL	Mala	Cerco perimetral en mal estado en el lindero sur y poniente. Se propone construcción de un muro tapial en el lindero sur, poniente y norte.
10	TALUD	Regular	En época de lluvia se dan pequeños deslaves, por lo que se la colocado plástico para recubrir ciertas áreas y evitar que se siga erosionando. Requiere de conformación de talud.
11	QUEBRADA	Mala	Actualmente no representa un riesgo para la infraestructura y comunidad estudiantil. Pero es necesario la construcción de una zona de protección para evitar cualquier accidente.
OBRAS COMPLEMENTARIAS			
12	INSTALACIONES HIDRAULICAS		
	SISTEMA DE BOMBEO	Mala	Esta fuera de uso debido al mal estado en que se encuentra.
	CISTERNA	Regular	Requiere de limpieza y mantenimiento.

	CANALETAS	Regular	Requiere que el cambio total del sistema de drenaje de agua lluvias sea mediante tuberías.
	TANQUE DE A.P.	Mala	Estructura y tanque elevado están en malas condiciones, requiere cambio.
	TIENDA ESCOLAR	A construir	Construcción nueva para implementación de Tienda Escolar dentro del Centro Educativo.

4. PROPUESTA

En general el estado actual las edificaciones que conforman todas las instalaciones es buena y solo hay 2 Módulos de Aulas que requieren una intervención de cambio en techos, ventanas, defensas, puertas, pisos y pintura de acuerdo a paleta de colores. Para un mejor funcionamiento del centro escolar y lograr contar con espacios adecuados en sus instalaciones se propone lo siguiente:

- Reparación de los Módulos A y B de Aulas.
- Construcción de muro fachada para acceso vehicular y peatonal, y muro perimetral en todo el lindero del centro educativo.
- Construcción de un estacionamiento para tres vehículos.
- Construcción de las siguientes áreas que quedaran cerca del acceso principal: Plaza, sala de espera y área recreativa.
- Administración se adecuara siguiendo los lineamientos de diseño de “Mi Nueva Escuela”, agregando los siguientes espacios: enfermería, sala de reuniones, bodega, subdirector, director y un servicio sanitario.
- El aula 1 del módulo A se readecuará para que cumpla la función de Ludoteca.
- El aula 2 del módulo B se readecuará para cumpla la función de Cocina y Bodega de Alimentos.
- Se construirá un espacio para Comedor ubicado al oriente de la cocina.
- Las aulas existentes se van a readecuar siguiendo los lineamientos de diseño de “Mi Nueva Escuela”.
- Construcción de aceras, rampas, pasamanos y colocación de piso táctil para accesibilidad universal.
- Readecuación del módulo de Servicios Sanitarios.
- Construcción de servicios sanitarios para docentes donde está actualmente el espacio de cocina.
- Construcción de un área de juegos.
- Construcción de Tienda Escolar.
- Un área cerca de cocina destinada para un biodigestor y Huerto.
- El sistema de drenaje de aguas negras del módulo de Servicios Sanitarios de Alumnos y el módulo de Servicios Sanitarios de Docentes estará conectado al Biodigestor Tipo 3.
- Construcción de dos módulos de aulas para Parvularia (Módulo C y Módulo D), cada uno con dos aulas, dos servicios sanitarios y dos bodegas.
- El Sistema de drenaje de aguas lluvias será subterráneo.
- Se aplicarán los acabados en toda la escuela de educación según lineamientos de diseño de “Mi Nueva Escuela”.

De concretizar la intervención descrita se lograría ofrecer seguridad física, se mejoraría la distribución de la planta arquitectónica y se crearía un ambiente pedagógico adecuado para los niños de Parvularia, ya que los 289 alumnos matriculados actualmente en este nivel educativo, podrían distribuirse mejor en las aulas de Parvularia proyectadas, con lo cual se ofrecerán los servicios

educativos con mejor calidad en espacios educativos adecuados y seguros que cumplan con los requerimientos del MINEDUCYT.

- Las instalaciones hidráulicas deben incluir la conexión al sistema de abastecimiento de agua potable y al sistema de alcantarillado de aguas negras (según aplique) y drenajes de aguas lluvias, siendo un requerimiento para la Recepción de Obra.
- Se deberá de realizar la revisión del estado actual del sistema hidráulico (agua potable, aguas negras, aguas lluvias) para la evaluación de la factibilidad de las conexiones de la nueva propuesta.
- Analizar la propuesta arquitectónica con las intervenciones a realizar (rehabilitaciones y construcciones nuevas) de todos los espacios y elementos que la conforman, y de ser necesario realizar los estudios que sean requeridos, de tal forma de mantener la solución más integral para el proyecto.
- Se deberá realizar el diagnóstico del sistema eléctrico, de ser necesario la evaluación de cargas, especificaciones técnicas, planos, aplicando el uso eficiente de la energía de acuerdo a las normativas vigentes y especificaciones del MINEDUCYT. Debiendo gestionar trámites y/o factibilidades, pagos con las compañías eléctricas, y realizando con las certificaciones correspondientes.
- Tomar en cuenta que para los servicios sanitarios en las aulas de parvularias, está considerado cambiar todos los artefactos y accesorios de los servicios sanitarios según las especificaciones técnicas del proyecto.

5. RECOMENDACIONES

Se deberá:

- Se deberá tener especial cuidado con la vegetación y fauna existentes en el sitio y que se conservaran en el proyecto, para que las intervenciones que se realicen afecten en lo mínimo posible.
- El Contratista deberá tener en cuenta los criterios que aseguren la accesibilidad universal en el proyecto, y de acuerdo a las obras propuestas en planos correspondientes, por ejemplo, los recorridos propuestos con piso tipo podotáctil para personas no videntes, en pasillos, circulaciones peatonales, accesos, rampas y demás áreas propuestas.
- El Supervisor autorizará al Contratista el retiro de todo el material de desechos, producto del desmontaje y de la limpieza de escombros que se vayan acumulando, conforme el avance la obra, y deberán ser trasladados a un botadero autorizado por la Municipalidad o por las autoridades competentes.
- El Contratista suministrará los materiales y realizará por su cuenta y responsabilidad las construcciones e instalaciones provisionales requeridas. De igual manera deberá de delimitar y señalar todas las áreas de trabajo y obras preliminares para acondicionar el sitio.
- El contratista deberá de realizar un inventario de todos los materiales de desmontajes en buen estado, para ser entregados al director de la institución a través de acta de entrega.
- El Contratista es responsable de proveer a los trabajadores de todos los insumos necesarios, tales como herramientas, maquinaria y equipo de protección personal (EPP), seguridad industrial y protocolo integral de prevención de riesgos biológicos en los lugares de trabajo.
- El Contratista es el responsable de la seguridad del inmueble mientras este en ejecución el proyecto, y será el responsable de resguardar y cuidar de las instalaciones, mobiliario, etc. Y queda determinante prohibido el uso de aulas, servicios sanitarios y demás infraestructura existente del Centro Educativo, y éstas sean utilizadas como dormitorios, bodegas, etc.

- Para el caso de los servicios sanitarios para los trabajadores del proyecto, el Contratista deberá instalar servicios sanitarios portátiles en el proyecto desde el inicio hasta que éste concluya, además asegurar el correcto aseo, mantenimiento y desalojo de los desechos resultantes. De igual manera deberá proporcionar los servicios básicos a los trabajadores.
- El Contratista realizará las actividades:
 - Manejo de la escorrentía provisionales adecuadas, para evitar daños en propiedades vecinas y entorno.
 - Realizar gestión de permisos y/o factibilidades ante la Municipalidad u otra institución correspondiente, en caso sea requerido.
 - Realizar el Plan de Mantenimiento del proyecto, que será entregado a las autoridades del CDE de cada Centro Educativo.
 - Garantizar que todas las obras del proyecto en su etapa de ejecución no afecten el funcionamiento de las actividades que se desarrollan en su entorno inmediato, y de las comunidades aledañas.

6. REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO

	<p>Calle de acceso a Centro Escolar es de concreto la cual está en buenas condiciones.</p>
	<p>Fachada de acceso principal.</p>
	<p>Acceso principal a través de gradas.</p>



Vista del acceso secundario a la Parvularia.



Vestíbulo de acceso principal.



Módulo A de 3 Aulas y administración.



Vista exterior de Modulo A de Aulas



Vista interior de Aula del Módulo A.



Vista Interior de Bodega de Administración.



Vista exterior de Modulo B de Aulas.



Interior de Aula del módulo B.



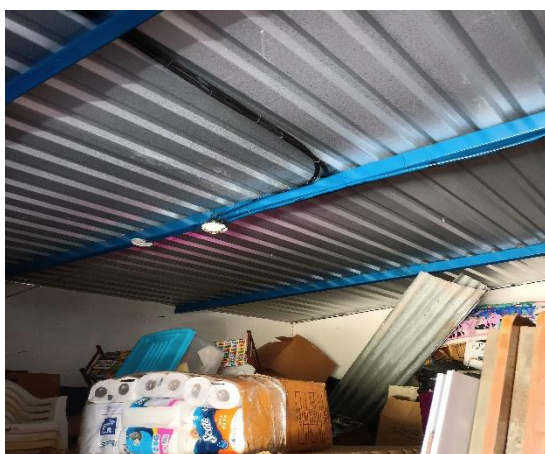
Pasillo ubicado frente a modulo de aulas A y B.



Exterior de Modulo de Cocina-Bodega.



Vista interior de Cocina.



Vista Interior de Bodega.



Vista Exterior de Modulo de Servicios Sanitarios.



Interior de S.S. de niños.



Interior de S.S. de niñas.



Vista norte de exterior de módulo de S.S.



Fachada Sur de módulo de S.S.



Vista panorámica de exterior de Modulo de S.S.
y Modulo de Aulas.



Caseta donde ubicado el sistema de bombeo de La Cisterna.



Sistema de Bombeo de Cisterna en malas condiciones.



Cisterna requiere de mantenimiento y limpieza.



Estructura y tanque elevado en malas condiciones.



Área de juegos recreativos en mal estado.



Cerca Perimetral en lindero Sur en malas condiciones.



Lindero Norte del terreno no posee ni cerca ni muro perimetral, solamente están paredes de colindantes.



Lindero Poniente del terreno el cual está delimitado por árboles.



Talud ubicado en el lindero norte del terreno.



Quebrada ubicada en costado sur poniente.

7. PLAN DE GESTION AMBIENTAL Y SOCIAL.

El Plan de Gestión Ambiental y Social (PGAS), es un instrumento que detalla: a) las medidas que se tomarán durante la ejecución y la operación del subproyecto para eliminar, mitigar y/o contrarrestar los impactos ambientales y sociales adversos o para reducirlos a niveles aceptables, y b) las acciones necesarias para implementar estas medidas, que se ha elaborado desde la formulación del subproyecto y debe ser implementado en la fase de ejecución y funcionamiento del Centro Educativo.

El Contratista deberá considerarlo como guía para la elaboración de los PGAS C para el Centro Educativo, es un Documento contractual de obligatorio cumplimiento.

Los PGAS en los subproyectos deberán incluir medidas y procedimientos que buscan la reducción de la contaminación, promueven el uso sostenible de los recursos (energía, agua, materias primas, etc.) incluirán medidas para mitigar los impactos de los pasivos ambientales que se puedan generar durante las posibles actividades de desmantelamiento de las estructuras existentes en los Centros Educativos. En el caso de que durante de la implementación de los subproyectos se identifique la presencia de material peligroso (tal como el asbesto), este deberá de ser removido con el cuidado correspondiente garantizando su correcta gestión hasta su disposición final, además de la gestión integralmente todos los residuos sólidos y líquidos que se generen de las actividades de construcción, implementación del Mecanismo de Quejas y Reclamos, según el PPPI, entre otros descritos en el PGAS Genérico.

Consecuentemente, las medidas de mitigación propuestas han sido organizadas en forma de procedimientos y planes que a su vez deberán ser considerados para ser aplicados en el PGAS C, a ser desarrollado para cada subproyecto, teniendo de base el PGAS Genérico, PGAS Inicial del Centro Educativo y demás Instrumentos Ambientales y Sociales del Proyecto.

Contenido del PGAS

- Evaluación Ambiental y Social del Subproyecto.
- Análisis Ambiental y Social del Subproyecto.
- Presupuesto para la ejecución de las medidas de manejo ambiental y social
- Plan de Reubicación Temporal de estudiantes, docentes y personal administrativo.
- Documento de legalidad del terreno a nombre de MINEDUCYT.
- Consulta Informativa / Asambleas Comunitarias (Al inicio para presentar el subproyecto y al final cuando ya estén finalizadas las obras)
- Modelo de Código de Conducta para Trabajadores del Contratista, que debe estar firmado por todo el personal que intervenga en el proceso de las obras en el Centro Educativo.

El contratista deberá tener en cuenta las buenas prácticas y socialización del PGAS C a todos los involucrados en la ejecución de las obras del Centro Educativo y mantener una buena comunicación e implementación de valores con todas las personas de la Comunidad.

Afectación a obras menores-tiendas escolares.

El Marco de Reasentamiento Involuntario, incluye a personas que viven dentro de las instalaciones de los centros educativos, cultivos, así como de las estructuras utilizadas como tiendas escolares o cafetines; por lo que se tiene que determinar las características físicas de la infraestructura afectada(negocios), identificando sus características y condiciones actuales, verificar si con las obras a realizar dichas estructuras se verán afectadas y si los encargados de los mismos dejaran de percibir ingresos económicos durante el tiempo que duren las obras de mejoramiento en los centros educativos.

En los centros educativos donde se identifiquen tiendas escolares será implementara el “Plan de Mitigación de afectaciones menores resultado de la ejecución de las obras del proyecto” de conformidad con el EAS5 del Marco Ambiental y Social del Banco Mundial y de la legislación

nacional, vinculados a la implementación de obras de infraestructura vial dentro del Proyecto. En el cual se detallaran las afectaciones a las personas que administran las tiendas, las consideraciones que se plantean para darle continuidad a sus ingresos al momento de las intervenciones en los centros educativos; así, como los acuerdos para que cuando finalicen las obras, puedan continuar con sus actividades cotidianas en las nuevas estructuras construidas por el contratista en donde las personas se sientan en mejores condiciones que en las que estaban antes de la intervención en el centro educativo.

Dos aspectos muy importantes que se deben de tener en consideración son : el proyecto contempla que todos los centros escolares tengan una tienda escolar, en donde no se encuentra será obligación del contratista construirlo el cual se ha denominado “tienda escolar tipo”; y en aquellos donde actualmente funcionan dichas tiendas, serán demolidas y según los acuerdos con las/los directores o propietarios de las estructuras los materiales serán entregados a los propietarios y ellos decidirán que harán con dichos materiales, ya que no serán necesarios porque contarán con una tienda escolar en mejores condiciones.

En los casos donde ya se cuenta con tiendas escolares, ver anexo numero 7 de los Planes de Gestión Ambiental y Social, en donde se detallan las actividades a realizar y los tipos de acuerdos con los propietarios y propietarias.

8. DOCUMENTACION COMPLEMENTARIA

- PLANOS
- PRESUPUESTO
- PLAN DE OFERTA
- ESPECIFICACIONES TECNICAS
- PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL PGAS.